



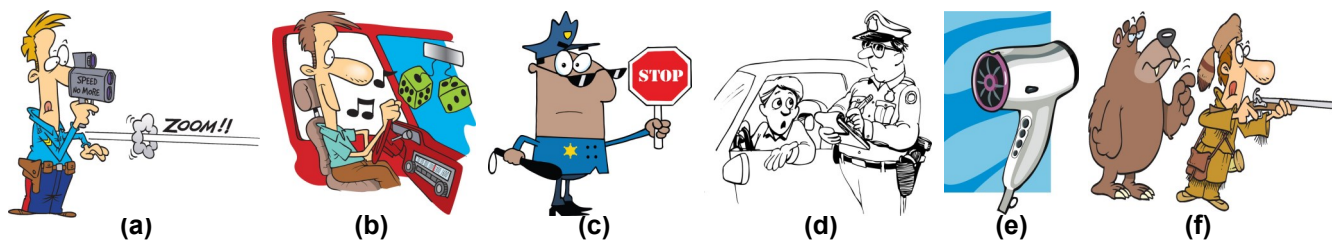
Notiloca #0009

El Secador de Pelo que Controla el Tránsito

Por Julio Foppoli

Ejercicio #1

Une las palabras con las imágenes. Match the words and the pictures



automovilista / conductor	secador de pelo	guardia de control de tránsito	pistola para medir la velocidad	multa	apuntar
---------------------------	-----------------	--------------------------------	---------------------------------	-------	---------

Ejercicio #2

Completa las oraciones con tus predicciones sobre la historia.

Complete the sentences with your predictions about the story.



- | | |
|--|---|
| <p>1) El protagonista de esta historia trabaja en...</p> <p>a) Buenos Aires, Argentina. []</p> <p>b) Londres, Inglaterra. []</p> <p>c) Madrid, España. []</p> <p>d) Florida, Estados Unidos. []</p> | <p>3) Los automovilistas de esa zona...</p> <p>a) se secan el pelo en el coche. []</p> <p>b) reducen la velocidad por miedo a las multas. []</p> <p>c) siempre creen que van a recibir multas. []</p> <p>d) causan muchos accidentes. []</p> |
| <p>2) En esa región hay...</p> <p>a) pocos guardias de control de tránsito. []</p> <p>b) zonas escolares muy pobres. []</p> <p>c) secadores de pelo para reducir la velocidad. []</p> <p>d) alguien muy creativo. []</p> | <p>4) Parece que para ellos...</p> <p>a) lucir bellos es lo más importante. []</p> <p>b) causar accidentes es peor que tener multas. []</p> <p>c) tener multas es peor que causar accidentes. []</p> <p>d) el exceso de velocidad no se puede aceptar. []</p> |

**Ejercicio #3**

With the ideas from exercise #2, think of a possible story and discuss it in class.

Afterwards, listen to the audio and check if your predictions were accurate or not.



Ejercicio #4

Escucha el audio y contesta: V (VERDADERO),
F (FALSO) o NM (NO MENCIONADO).

-
1. Dale Rooks es un guardia de seguridad. []
 2. Desde hace un año que los conductores de esa región están mucho más irresponsables que antes. []
 3. Dale simula atacar a los automovilistas con un secador de pelo. []
 4. Los automovilistas se asustan al ver a Dale con su secador. []
 5. Dale piensa que aunque su idea es original, no es todavía muy efectiva. []



Comprensión General



Modifica las oraciones falsas para hacerlas verdaderas.

Modify the false statements to make them true.



Ejercicio #5

Responde las siguientes preguntas sobre la historia.

Answer the following questions about the story.

-
1. ¿A qué se dedica Dale Rooks?
 2. ¿En dónde trabaja?
 3. ¿Cuál es el gran problema en el área en dónde vive?
 4. ¿Qué solución ha encontrado?
 5. ¿Cómo funciona su “invento”?
 6. ¿Qué piensa él del invento?
 7. ¿Qué es triste sobre esta situación?
 8. ¿Crees tú que esta idea es buena? ¿Por qué (no)?



Comprensión Específica



Ejercicio #6

Escucha el audio de esta leyenda urbana y completa los espacios.

Dale Rooks es un guardia de control de (1) _____ en una escuela de Pensacola, Florida, Estados Unidos. El gran problema en el (2) _____ en dónde vive es que los automovilistas conducen (3) _____ rápido aún en las zonas (4) _____.



Comprensión súper-específica

Después de años de (5) _____ por la irresponsabilidad de los conductores, Dale Rooks ha encontrado la (6) _____: un secador de pelo. Con un secador de pelo, Rooks apunta a los (7) _____ y ellos automáticamente reducen la velocidad (8) _____ creen que van a (9) _____ una multa.

“Es muy efectivo y (10) _____. Es increíble como funciona, es único y no puede causar (11) _____ daño”, dice el guardia.

Es (12) _____ pensar que los conductores reducen la velocidad por miedo a una (13) _____ pero no por miedo a causar un (14) _____ por exceso de velocidad.



Una idea para imitar



EL SECADOR DE PELO QUE CONTROLA EL TRÁNSITO

TEXTO ORIGINAL

Vocabulario Clave:

- demasiado (adj): too
- frustración (f): frustration
- irresponsabilidad (f): irresponsibility
- ha encontrado (v): has found
- reducir (v) : to reduce
- velocidad (f): speed
- multa (f): fine traffic ticket
- efectivo (adj): effective
- increíble (adj): incredible
- funcionar (v): to work
- único (adj): unique
- causar (v): to cause
- ningún (adj): any
- daño (f): damage
- triste (adj): sad
- por miedo a (phrase): for fear to

Dale Rooks es un guardia de control de tránsito en una escuela de Pensacola, Florida, Estados Unidos. El gran problema en el área en dónde vive es que los automovilistas conducen **demasiado** rápido aún en las zonas escolares.

Después de años de **frustración** por la **irresponsabilidad** de los conductores, Dale Rooks **ha encontrado** la **solución**: un secador de pelo.

Con un secador de pelo, Rooks apunta a los automovilistas y ellos automáticamente **reducen** la **velocidad** porque creen que van a recibir una **multa**.

“Es muy **efectivo** y original. Es **increíble** como **funciona**, es **único** y no puede **causar ningún daño**”, dice el guardia.

Es **triste** pensar que los conductores reducen la velocidad **por miedo a** una multa pero no por miedo a causar un accidente por exceso de velocidad.



Los conductores reducen la velocidad por miedo a las multas.



EL SECADOR DE PELO QUE CONTROLA EL TRÁNSITO

Ejercicio #7

GRAMÁTICA

Put the verbs in the right tense and justify your choice of tense.

Vocabulario Clave:

- demasiado (adj): too
- frustración (f): frustration
- irresponsabilidad (f): irresponsibility
- ha encontrado (v): has found
- reducir (v): to reduce
- velocidad (f): speed
- multa (f): fine traffic ticket
- efectivo (adj): effective
- increíble (adj): incredible
- funcionar (v): to work
- único (adj): unique
- causar (v): to cause
- ningún (adj): any
- daño (f): damage
- triste (adj): sad
- por miedo a (phrase): for fear to

Dale Rooks (1) (ser) _____ un guardia de control de tránsito en una escuela de Pensacola, Florida, Estados Unidos. El gran problema en el área en dónde (2) (vivir) _____ es que los automovilistas (3) (conducir) _____ demasiado rápido aún en las zonas escolares.

Después de años de frustración por la irresponsabilidad de los conductores, Dale Rooks (4) (encontrar) _____ la solución: un secador de pelo.

Con un secador de pelo, Rooks (5) (apuntar) _____ a los automovilistas y ellos automáticamente (6) (reducir) _____ la velocidad porque (7) (creer) _____ que (8) (recibir) _____ una multa.

“(9) (ser) _____ muy efectivo y original. (10) (ser) _____ increíble como (11) (funcionar)

_____ , (12) (ser) _____ único y no (13) (poder / causar) _____ ningún daño”, (14) (decir) _____ el guardia.

(15) (ser) _____ triste (16) (pensar) _____ que los conductores (17) (reducir) _____ la velocidad por miedo a una multa pero no por miedo a (18) (causar) _____ un accidente por exceso de velocidad.



TIP!

You can also listen to the audio to check your answers!

Ejercicio #8

Classify the vocabulary in these two main groups



Ejercicio #9: Práctica de Vocabulario



Reformular las oraciones ~ Rephrase the sentences

1. Dale Rooks es un guardia de control de tránsito en una escuela de Pensacola.

Hay _____

2. El gran problema en el área en donde vive es que los automovilistas conducen demasiado rápido.

Como _____

3. Los automovilistas conducen demasiado rápido aún en las zonas escolares.

También _____

4. Dale Rooks ha encontrado una solución: usar un secador de pelo.

La solución _____

5. Con un secador de pelo, Rooks apunta a los automovilistas.

Lo que _____

6. Los conductores automáticamente reducen la velocidad porque creen que van a recibir una multa.

Como _____

7. "Es muy efectivo y original," dice el guardia.

Según _____

8. Es increíble como funciona.

No _____

9. Según el guardia, su invento es único y no puede causar ningún accidente.

El guardia _____

10. Los conductores reducen la velocidad por miedo a una multa pero no por miedo a causar un accidente por exceso de velocidad.

El motivo _____

Ejercicio #10: Resumir la historia

Summarize the story by completing the sentences given below.

En Pensacola, _____

El gran problema _____

Después de _____

Con un secador de pelo, _____

Los conductores _____

Es triste _____

Vocabulario Clave:

- El gran problema... The big problem...
- Después de ... After...
- Con un secador de pelo... With a hair-dryer...
- Los conductores... The drivers..
- Es triste... It is sad..



Ejercicio #12: SITUACIONES

With your teacher, roleplay the following situations. When you have finished role-playing a situation, switch roles and work on the same situation again.

(You can use the space below each situation to take down notes)

SITUACIÓN #1

Eres Dale Rooks. Estás cansado de que los conductores no respeten el límite de velocidad. Tienes una idea: usar un secador de pelo. Hablas con tu amigo/a para conocer su opinión.

You are Dale Rooks. You are tired of seeing the drivers violating the speed limit. You have an idea: to use a hairdryer. You are talking with your friend to know his/ her opinion.

SITUACIÓN #2

Un conductor se ha detenido porque cree que le vas a hacer una multa. Debes hablar con esta persona. El conductor está furioso.

A driver has just pulled up because s/he thinks that you are going to give him/ her a traffic ticket. You must talk to this person. The driver is furious.

SITUACIÓN #3

Debido a la situación anterior, decides hablar con el Jefe de la Policía para averiguar si es posible usar tu invento para reducir la velocidad de los conductores.

Due to the previous situation, you decide to talk to the Chief of Police to find out if it is possible to use your invention to reduce the drivers' speed.

RESPUESTAS

Answer Key

EJERCICIO #1

- A) pistola para medir la velocidad
- B) automovilista/ conductor
- C) guardia de control de tránsito
- D) multa
- E) secador de pelo
- F) apuntar

EJERCICIOS #2 y #3

- 1) D 2) D 3) B 4) C

EJERCICIO #4

- 1) F. Es un guardia de control de tránsito.
- 2) F. La frustración de Dave con los automovilistas irresponsables viene desde hace años.
- 3) F. Dave solo apunta a los automovilistas con un secador de pelo.
- 4) V
- 5) F. Dave cree que su idea es original y efectiva.

EJERCICIO #5

- 1) Es guardia de control de tránsito.
- 2) En una escuela en Pensacola, Florida, Estados Unidos.
- 3) El gran problema en el área en dónde vive es que los automovilistas conducen demasiado rápido aún en las zonas escolares.
- 4) La solución consiste en usar un secador de pelo.
- 5) Con un secador de pelo, Rooks apunta a los automovilistas y ellos automáticamente reducen la velocidad porque creen que van a recibir una multa.

- 6) Dave cree que su invento es muy efectivo y original y además no puede causar ningún daño
- 7) Lo triste es que que los conductores reducen la velocidad por miedo a una multa pero no por miedo a causar un accidente por exceso de velocidad.
- 8) Open-ended answer, ideal to discuss with a teacher.

EJERCICIO #6

- 1) tránsito
- 2) área
- 3) demasiado
- 4) escolares
- 5) frustración
- 6) solución
- 7) automovilistas
- 8) porque
- 9) recibir
- 10) original
- 11) ningún
- 12) triste
- 13) multa
- 14) accidente

EJERCICIO #7

- | | | |
|-----------------------------|-------------|------------------------------|
| 1) es | 2) vive | 3) conducen |
| 4) ha encontrado / encontró | 5) apunta | |
| 6) reducen | 7) creen | 8) recibirán / van a recibir |
| | 9) es | 10) es |
| 11) funciona | 12) es | 13) puede |
| | causar | 14) dice |
| | | 15) es |
| 16) pensar | 17) reducen | 18) causar |

Ejercicio #8

Classify the vocabulary in these two main groups



Ejercicio #9: Práctica de Vocabulario



What is the Spanish for...?

1. Dale Rooks es un guardia de control de tránsito en una escuela de Pensacola.

Hay un guardia de control de tránsito en una escuela de Pensacola llamado Dale Rooks.

2. El gran problema en el área en donde vive es que los automovilistas conducen demasiado rápido.

Como los automovilistas conducen demasiado rápido en el área en donde vive hay un gran problema.

3. Los automovilistas conducen demasiado rápido aún en las zonas escolares.

También en las zonas escolares los automovilistas conducen demasiado rápido.

4. Dale Rooks ha encontrado una solución: usar un secador de pelo.

La solución que Dale Rooks ha encontrado es usar un secador de pelo.

5. Con un secador de pelo, Rooks apunta a los automovilistas.

Lo que Rooks usa para apuntar a los automovilistas es un secador de pelo.

6. Los conductores automáticamente reducen la velocidad porque creen que van a recibir una multa.

Como los conductores creen que van a recibir una multa, automáticamente reducen la velocidad.

7. "Es muy efectivo y original," dice el guardia.

Según el guardia, es muy efectivo y original.

8. Es increíble como funciona.

No se puede creer como funciona.

9. Según el guardia, su invento es único y no puede causar ningún accidente.

El guardia dice/ cree que su invento es único y no puede causar ningún accidente.

10. Los conductores reducen la velocidad por miedo a una multa pero no por miedo a causar un accidente por exceso de velocidad.

El motivo por el que los conductores reducen la velocidad es por miedo a una multa y no por miedo a causar un accidente por exceso de velocidad.

Ejercicio #10: Resumir la historia

POSSIBLE ANSWERS

En Pensacola... hay un guardia de control de tránsito llamado Dave Rooks que trabaja en una escuela. **El gran problema ...** es que los automovilistas en esa área conducen demasiado rápido aún en las zonas escolares . **Después de ...** años de frustración, Dave encontró / ha encontrado una solución. **Con un secador de pelo...** apunta a los automovilistas. **Los conductores...** Automáticamente reducen la velocidad porque creen que van a recibir una multa. **Es triste ...** pensar que reducen la velocidad por miedo a una multa y no por miedo a causar accidentes.

Ejercicios #11 y #12:

Open-ended exercises that ideally should be done with a teacher and / or Spanish native speaker.