

READING FOR LISTENING

NIÑOS CAZA RATONES

EJERCICIO #1: COMPRENSIÓN GENERAL

Escucha el audio atentamente y responde las siguientes preguntas:



1. ¿Qué decidió hacer la escuela de la historia para ayudar a su comunidad?
2. ¿Cuánto tiempo duró la competencia?
3. ¿Tuvo apoyo masivo esa iniciativa?
4. ¿Por qué los niños apoyaron fervorosamente esta propuesta?
5. ¿Qué se premió al final de la competencia?
6. ¿Cuál fue el resultado de esta actividad?

¡IMPORTANTE!

Las respuestas aparecen al final de las actividades. ¡No las mires a menos que hayas respondido las preguntas previas!

READING FOR LISTENING

EJERCICIO #2: COMPRENSIÓN ESPECÍFICA

Hay 2 maneras de trabajar en el ejercicio #2, dependiendo de tu nivel de español, tu tiempo disponible y tu nivel de “tolerancia” a actividades intensivas.

EJERCICIO #2A: NIVEL CAPO TOTAL

Toma papel y lápiz, escucha el audio tantas veces como sea necesario y transcríbelo palabra por palabra. Esta actividad puede ser muy dura y lleva tiempo, pero es excelente para desarrollar comprensión auditiva. Si estás seguro de que en este momento no puedes hacerla, trabaja en el ejercicio **#2B**

READING FOR LISTENING

EJERCICIO #2B: NIVEL DE ASPIRANTE A CAPO

Escucha y completa los espacios con las palabras que aparecen en el audio. Si no puedes comprender bien las palabras, trabaja en el ejercicio #2C.

En la Bahía de Halfmoon, en Nueva Zelanda, una escuela (1) _____ tuvo una idea muy original para ayudar a su comunidad: organizar una competencia que anima a los niños a atrapar y a matar a cientos de ratas que están (2) _____ la vida de las aves en la isla.

La competencia duró 100 días y contó con apoyo de toda la comunidad educativa, principalmente de los niños. ¿Por qué los niños apoyaron esta propuesta tan (3) _____? Nadie mejor que Bella McRitchie-King, la ganadora de la competencia, para contarnos, "una vez fuimos a dar un (4) _____ y vimos más ratas que pájaros en los árboles. Subían a los árboles para llegar hasta los nidos y se comían los huevos". Esto es aún peor para muchas aves que ponen sus huevos en el (5) _____ u otras, como el kiwi, que no vuelan.

Cada niño recibió su propia trampa, hecha de vallas publicitarias recicladas y se puso (6) _____. Durante más de tres meses, los estudiantes se transformaron en Caza Ratones. Al final de los 100 días, llegó el momento tan esperado: la exhibición y los premios a los mejores cazadores.

En imágenes capturadas en medio de la competencia se podía ver a los niños con orgullo (7) _____ cubetas llenas de ratas en el césped de la escuela. Las ratas eran organizadas según su tamaño y por eso las colgaban de las colas para medirlas. Los niños compitieron por una serie de premios, incluido el de más ratas atrapadas, (8) _____ a Bella, una niña de 11 años que atrapó 64. (...)

EJERCICIO #2C: NIVEL NOVATO DE CAPOLANDIA

Usa la siguiente ayuda para completar los espacios de arriba.

1) a. miniatura	b. pequeña	c. diminuta	d. insignificante
2) a. acabando con	b. destruyendo	c. extinguiendo	d. amenazando
3) a. felizmente	b. apasionadamente	c. rápidamente	d. fervorosamente
4) a. recorrido	b. viaje	c. paseo	d. tour
5) a. suelo	b. pueblo	c. piso	d. pasto
6) a. a trabajar	b. a cazar	c. manos a la obra	d. manos arriba
7) a. llenando	b. poniendo	c. mostrando	d. vertiendo
8) a. entregado	b. dado	c. mostrado	d. otorgado

READING FOR LISTENING

RESPUESTAS

EJERCICIO #1

1. La escuela de la historia decidió organizar una competencia que animaba a los niños a atrapar y matar ratas para ayudar a su comunidad.
2. La competencia duró 100 días.
3. Sí, la iniciativa contó con el apoyo masivo de toda la comunidad educativa, principalmente de los niños.
4. Los niños apoyaron fervorosamente esta propuesta porque habían observado que las ratas estaban acabando con la vida de las aves en la isla, subiendo a los árboles y comiéndose los huevos de las aves. Esto era especialmente preocupante para las aves que ponían sus huevos en el suelo o las que no volaban, como el kiwi.
5. Al final de la competencia se premiaron a los mejores cazadores de ratas, incluyendo premios a la mayor cantidad de ratas atrapadas. También se otorgaron premios al abrigo de piel de rata más estéticamente agradable, a la rata con la cola más extraña, a los dientes más grandes y a la rata más grande.
6. Como resultado de esta actividad, se logró reducir la población de roedores en la Isla Stewart de manera efectiva. Además, se fomentó la conciencia ambiental y el compromiso de los niños con la conservación de la vida silvestre. Los jóvenes cazadores de ratas están determinados a crear un entorno propicio para que las aves nativas prosperen y recuperen su presencia en la isla.

EJERCICIO #2

En la Bahía de Halfmoon, en Nueva Zelanda, una escuela (1) **diminuta** tuvo una idea muy original para ayudar a su comunidad: organizar una competencia que anima a los niños a atrapar y a matar a cientos de ratas que están (2) **acabando con** la vida de las aves en la isla.

La competencia duró 100 días y contó con apoyo de toda la comunidad educativa, principalmente de los niños. ¿Por qué los niños apoyaron esta propuesta tan (3) **fervorosamente**? Nadie mejor que Bella McRitchie-King, la ganadora de la competencia, para contarnos, “una vez fuimos a dar un (4) **paseo** y vimos más ratas que pájaros en los árboles. Subían a los árboles para llegar hasta los nidos y se comían los huevos”. Esto es aún peor para muchas aves que ponen sus huevos en el (5) **suelo** u otras, como el kiwi, que no vuelan.

READING FOR LISTENING

Cada niño recibió su propia trampa, hecha de vallas publicitarias recicladas y se puso **(6) manos a la obra**. Durante más de tres meses, los estudiantes se transformaron en Caza Ratones. Al final de los 100 días, llegó el momento tan esperado: la exhibición y los premios a los mejores cazadores.

En imágenes capturadas en medio de la competencia se podía ver a los niños con orgullo **(7) vertiendo** cubetas llenas de ratas en el césped de la escuela. Las ratas eran organizadas según su tamaño y por eso las colgaban de las colas para medirlas. Los niños compitieron por una serie de premios, incluido el de más ratas atrapadas, **(8) otorgado** a Bella, una niña de 11 años que atrapó 64. (...)

TRANSCRIPT AND TRANSLATION

NIÑOS CAZA RATONES

En la Bahía de Halfmoon, en Nueva Zelanda, una escuela diminuta tuvo una idea muy original para ayudar a su comunidad: organizar una competencia que anima a los niños a atrapar y a matar a cientos de ratas que están acabando con la vida de las aves en la isla.

La competencia duró 100 días y contó con apoyo de toda la comunidad educativa, principalmente de los niños. ¿Por qué los niños apoyaron esta propuesta tan fervorosamente? Nadie mejor que Bella McRitchie-King, la ganadora de la competencia, para contarnos, “una vez fuimos a dar un paseo y vimos más ratas que pájaros en los árboles. Subían a los árboles para llegar hasta los nidos y se comían los huevos”. Esto es aún peor para muchas aves que ponen sus huevos en el suelo u otras, como el kiwi, que no vuelan.

Cada niño recibió su propia trampa, hecha de vallas publicitarias recicladas y se puso manos a la obra. Durante más de tres meses, los estudiantes se transformaron en Caza Ratones. Al final de los 100 días, llegó el momento tan esperado: la exhibición y los premios a los mejores cazadores.

RAT-HUNTING CHILDREN

In Halfmoon Bay, New Zealand, a tiny school had a very original idea to help their community: organizing a competition that encourages children to catch and kill hundreds of rats that are destroying the lives of birds on the island.

The competition lasted for 100 days and had the support of the entire educational community, primarily the children. Why did the children support this proposal so fervently? No one can explain it better than Bella McRitchie-King, the competition winner: "Once we went for a walk and saw more rats than birds in the trees. They were climbing the trees to reach the nests and eating the eggs." This is even worse for many birds that lay their eggs on the ground or others, like the kiwi, that don't fly.

Each child received their own trap, made from recycled billboards, and got to work. For over three months, the students transformed into Rat Hunters. At the end of the 100 days, the highly anticipated moment arrived: the exhibition and awards for the best hunters.

READING FOR LISTENING

En imágenes capturadas en medio de la competencia se podía ver a los niños con orgullo vertiendo cubetas llenas de ratas en el césped de la escuela. Las ratas eran organizadas según su tamaño y por eso las colgaban de las colas para medirlas. Los niños compitieron por una serie de premios, incluido el de más ratas atrapadas, otorgado a Bella, una niña de 11 años que atrapó 64. La escuela también otorgó premios al abrigo de piel de rata más estéticamente agradable (de un rico color negro), a la rata con la cola más extraña, los dientes más grandes y la rata más grande, que medía unos 45 centímetros de largo.

La competencia de caza de ratas no solo ha sido una forma efectiva de reducir la población de roedores en la Isla Stewart, sino que también ha fomentado la conciencia ambiental y el compromiso de los niños con la conservación de la vida silvestre. Estos jóvenes cazadores de ratas están decididos a crear un entorno propicio para que las aves nativas prosperen y recuperen su presencia en la isla.

In the images captured during the competition, you could see the children proudly pouring buckets filled with rats onto the school lawn. The rats were organized by size, and that's why they were hung by their tails to measure them. The children competed for a series of prizes, including the most rats caught, awarded to Bella, an 11-year-old girl who caught 64. The school also awarded prizes for the most aesthetically pleasing rat fur coat (a rich black color), the rat with the strangest tail, the largest teeth, and the biggest rat, which measured about 45 centimeters long.

The rat-hunting competition has not only been an effective way to reduce the rodent population on Stewart Island but has also fostered environmental awareness and the children's commitment to wildlife conservation. These young rat hunters are determined to create a favorable environment for native birds to thrive and reclaim their presence on the island.