

READING FOR LISTENING

SPANISH TEXT #51

EN BUSCA DE LA FELICIDAD: LECCIONES DE CONFUCIO

EJERCICIO #1: COMPRENSIÓN GENERAL

Escucha el audio atentamente y responde las siguientes preguntas:



1. ¿Quién fue Confucio y cuál fue la característica principal de la época en la que vivió?
2. Según Confucio, ¿en qué radica la verdadera felicidad?
3. ¿Qué valor esencial destaca Confucio en su filosofía como clave para relaciones armoniosas?
4. ¿Qué rol cumplía la educación en el enfoque de Confucio?
5. Según el estudio mencionado en el artículo, ¿cómo se compara el confucianismo con el taoísmo y el budismo en términos de su impacto en la felicidad actual?
6. ¿Qué rol juegan la interdependencia y las conexiones comunitarias para alcanzar la felicidad?

¡IMPORTANTE!

Las respuestas aparecen al final de las actividades. ¡No las mires a menos que hayas respondido las preguntas previas!

READING FOR LISTENING

EJERCICIO #2B: NIVEL DE ASPIRANTE A CAPO

Escucha y completa los espacios con las palabras que aparecen en el audio. Si no puedes comprender bien las palabras, trabaja en el ejercicio #2C.

EN BUSCA DE LA FELICIDAD: LECCIONES DE CONFUCIO

Confucio (551–479 a. C.) visualizó una sociedad (1) _____ basada en la virtud moral y el orden social, a pesar de vivir en una época (2) _____ marcada por la agitación social y el desorden político. Su perspectiva única sobre la felicidad se aparta de la búsqueda individualista y (3) _____ en un esfuerzo comunitario y moral.

"Quien quiera estar en constante felicidad debe cambiar (4) _____", afirmaba el filósofo chino Confucio.

Para Confucio, la felicidad (5) _____ en llevar una vida virtuosa, en armonía con los principios de Ren (benevolencia o humanidad), Li (comportamiento apropiado o propiedad ritual) y Yi (rectitud o justicia). Más que buscar la satisfacción personal, (6) _____ vivir en armonía con los demás y (7) _____ los roles sociales y familiares.

En el corazón de la filosofía confuciana se encuentra el valor de Ren, que implica empatía, compasión y respeto por los demás. Confucio creía que (8) _____ esta virtud conducía a relaciones armoniosas y a una felicidad comunitaria.
(...)

EJERCICIO #2C: NIVEL NOVATO DE CAPOLANDIA

Usa la siguiente ayuda para completar los espacios de arriba.

1) a. virtuosa	b. equilibrada	c. cohesiva	d. armoniosa
2) a. osada	b. desafiante	c. exigente	d. provocadora
3) a. pone énfasis	b. se centra	c. se focaliza	d. hace hincapié
4) a. con frecuencia	b. seguido	c. a menudo	d. continuamente
5) a. se halla	b. descansa	c. radica	d. consiste
6) a. defendía	b. impulsaba	c. promovía	d. abogaba por
7) a. satisfacer	b. desempeñar	c. cumplir	d. acatar
8) a. estimular	b. promover	c. fomentar	d. cultivar

READING FOR LISTENING

RESPUESTAS

EJERCICIO #1

1. Confucio fue un filósofo chino que vivió entre 551 y 479 a.C. La característica principal de la época en la que vivió fue la agitación social y el desorden político.
2. Según Confucio, la verdadera felicidad radica en llevar una vida virtuosa, en armonía con los principios de Ren (benevolencia o humanidad), Li (comportamiento apropiado o propiedad ritual) y Yi (rectitud o justicia).
3. Confucio destaca el valor de Ren en su filosofía como clave para relaciones armoniosas. Ren implica empatía, compasión y respeto por los demás.
4. En el enfoque de Confucio, la educación cumplía un papel fundamental como medio para cultivar la virtud y la felicidad. Fomentaba el aprendizaje permanente y el desarrollo moral a través del estudio de los clásicos, la reflexión sobre principios morales y la práctica de virtudes.
5. Según el estudio mencionado en el artículo, el confucianismo ofrece el camino más propicio hacia una vida feliz en comparación con el taoísmo y el budismo. Se destaca que las tendencias ascéticas del budismo y el taoísmo podrían no alinearse bien con las sociedades modernas, mientras que el confucianismo pavimenta una visión más moderna de la felicidad.
6. El filósofo resalta que la verdadera riqueza reside en la interdependencia y las conexiones comunitarias, que juegan un papel crucial para alcanzar la felicidad.

EJERCICIOS #2A, 2B y 2C

EN BUSCA DE LA FELICIDAD: LECCIONES DE CONFUCIO

Confucio (551–479 a. C.) visualizó una sociedad **(1) armoniosa** basada en la virtud moral y el orden social, a pesar de vivir en una época **(2) desafiante** marcada por la agitación social y el desorden político. Su perspectiva única sobre la felicidad se aparta de la búsqueda individualista y **(3) se centra** en un esfuerzo comunitario y moral.

"Quien quiera estar en constante felicidad debe cambiar **(4) con frecuencia**", afirmaba el filósofo chino Confucio.

Para Confucio, la felicidad **(5) radica** en llevar una vida virtuosa, en armonía con los principios de Ren (benevolencia o humanidad), Li (comportamiento apropiado o propiedad ritual) y Yi (rectitud o justicia). Más que buscar la satisfacción personal, **(6) abogaba por** vivir en armonía con los demás y **(7) cumplir** los roles sociales y familiares.

En el corazón de la filosofía confuciana se encuentra el valor de Ren, que implica empatía, compasión y respeto por los demás. Confucio creía que **(8) cultivar** esta virtud conducía a relaciones armoniosas y a una felicidad comunitaria.

(...)

READING FOR LISTENING

TRANSCRIPT AND TRANSLATION

EN BUSCA DE LA FELICIDAD: LECCIONES DE CONFUCIO

Confucio (551–479 a. C.) visualizó una sociedad armoniosa basada en la virtud moral y el orden social, a pesar de vivir en una época desafiante marcada por la agitación social y el desorden político. Su perspectiva única sobre la felicidad se aparta de la búsqueda individualista y se centra en un esfuerzo comunitario y moral.

"Quien quiera estar en constante felicidad debe cambiar con frecuencia", afirmaba el filósofo chino Confucio.

Para Confucio, la felicidad radica en llevar una vida virtuosa, en armonía con los principios de Ren (benevolencia o humanidad), Li (comportamiento apropiado o propiedad ritual) y Yi (rectitud o justicia). Más que buscar la satisfacción personal, abogaba por vivir en armonía con los demás y cumplir los roles sociales y familiares.

En el corazón de la filosofía confuciana se encuentra el valor de Ren, que implica empatía, compasión y respeto por los demás. Confucio creía que cultivar esta virtud conducía a relaciones armoniosas y a una felicidad comunitaria.

El enfoque de Confucio destaca la educación como medio para cultivar la virtud y la felicidad. Fomentaba el aprendizaje permanente y el desarrollo moral para contribuir al bienestar personal y al crecimiento. A través del estudio de los clásicos, la reflexión sobre principios morales y la práctica de virtudes, Confucio creía que las personas podían cultivar un carácter moral esencial para la realización personal y la armonía social.

IN SEARCH OF HAPPINESS: LESSONS FROM CONFUCIUS

Confucius (551–479 BCE) envisioned a harmonious society based on moral virtue and social order, despite living in a challenging era marked by social upheaval and political disorder. His unique perspective on happiness diverges from individualistic pursuits and focuses on communal and moral effort.

"Anyone who wants to be constantly happy must change frequently," declared the Chinese philosopher Confucius.

For Confucius, happiness lies in leading a virtuous life in harmony with the principles of Ren (benevolence or humanity), Li (appropriate behavior or ritual propriety), and Yi (righteousness or justice). Rather than seeking personal satisfaction, he advocated for living in harmony with others and fulfilling social and familial roles.

At the core of Confucian philosophy is the value of Ren, involving empathy, compassion, and respect for others. Confucius believed that cultivating this virtue led to harmonious relationships and communal happiness.

Confucius's approach highlights education as a means to cultivate virtue and happiness. He promoted lifelong learning and moral development to contribute to personal well-being and growth. Through the study of classics, reflection on moral principles, and the practice of virtues, Confucius believed that individuals could cultivate a moral character essential for personal fulfillment and social harmony.

READING FOR LISTENING

Un estudio reciente comparó las filosofías chinas antiguas y su relación con la felicidad actual. Sorprendentemente, el confucianismo, según la investigación, ofrece el camino más propicio hacia una vida feliz en comparación con el taoísmo y el budismo. Mientras que las tendencias ascéticas del budismo y el taoísmo podrían no alinearse bien con las sociedades modernas, el confucianismo pavimenta una visión más moderna de la felicidad.

En resumen, las lecciones de Confucio nos invitan a buscar la felicidad a través de la virtud, la armonía social y el respeto por los demás, ofreciendo un valioso recordatorio de que la verdadera riqueza reside en la interdependencia y las conexiones comunitarias.

A recent study compared ancient Chinese philosophies and their relation to contemporary happiness. Surprisingly, according to the research, Confucianism offers the most conducive path to a happy life compared to Taoism and Buddhism. While the ascetic tendencies of Buddhism and Taoism may not align well with modern societies, Confucianism paves a more modern vision of happiness.

In summary, Confucius's lessons invite us to seek happiness through virtue, social harmony, and respect for others, offering a valuable reminder that true wealth resides in interdependence and communal connections.