



NOTILOCA #13

EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Por Julio Foppoli

Ejercicio #1

Une las palabras con las imágenes. Match the words and the pictures



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



(f)

rendirse

cuidar

esfuerzo

orgullosa

organizar

enseñar

Ejercicio #2

Escucha el audio dos veces y luego escoge la información correcta.

Listen to the audio twice and then choose the right information.



1) Miguel y Ana decidieron...

- a) ir a la universidad. []
- b) vender su casa. []
- c) viajar más. []
- d) educar a sus hijos en casa. []

3) A Mateo le encanta ...

- a) la astronomía. []
- b) la música. []
- c) el deporte. []
- d) la historia. []

2) Al principio fue difícil porque...

- a) no encontraban maestros. []
- b) no sabían cómo organizar las clases. []
- c) no tenían Internet. []
- d) no tenían libros. []

4) Ahora Miguel y Laura están pensando en...

- a) encontrar una escuela mejor. []
- b) comprar una casa más grande. []
- c) mudarse a otro país. []
- d) ayudar a otras familias. []

**Ejercicio #3 (OPCIONAL)**

With a teacher or partner, discuss your ideas about the story so far.

Afterwards, listen to the audio and check if you can get any new information.



Ejercicio #4

Escucha el audio y contesta: V (VERDADERO), F (FALSO) o NM (NO MENCIONADO).

Listen to the audio and answer T (TRUE), F (FALSE) or NS (NOT STATED)

1. Miguel y Laura decidieron enseñar a sus hijos en casa porque querían viajar más. []
2. Miguel y Laura no terminaron sus estudios secundarios. []
3. Al principio, enseñar en casa fue fácil para Miguel y Laura. []
4. Sofía disfruta cuidar el jardín y los animales. []
5. Miguel y Laura planean abrir una escuela tradicional en Quito. []



Comprensión General



Modifica las oraciones falsas para hacerlas verdaderas.

Modify the false statements to make them true!



Ejercicio #5

Responde las siguientes preguntas sobre la historia.

Answer the following questions about the story.

1. ¿Por qué decidieron Miguel y Laura educar a sus hijos en casa?
2. ¿Qué opinaban los amigos y familiares sobre su decisión?
3. ¿Cómo se organizaron Miguel y Laura para enseñarles a Mateo y a Sofía?
4. ¿Qué le gusta hacer a Mateo?
5. ¿Qué actividades disfruta Sofía?
6. ¿Qué están pensando hacer Miguel y Laura en el futuro con respecto a la educación alternativa?



Comprensión Específica



Ejercicio #6

Escucha el audio y completa los espacios. ~ Listen to the audio and fill out the gaps.

Miguel y Laura tienen dos hijos, Mateo y Sofía, y viven (1) _____ Quito, en Ecuador. (2) _____ cuatro años, decidieron (3) _____ a sus hijos en casa porque no les gustaba la escuela. Aunque Miguel y Laura no terminaron sus estudios secundarios, querían darles a sus hijos una educación (4) _____, con más (5) _____ y respeto por la familia.



Comprensión Super-específica

Cuando tomaron esta decisión, sus amigos y familiares no estuvieron (6) _____. Decían que no podrían hacerlo porque no eran maestros. Pero Miguel y Laura no (7) _____. Buscaron (8) _____ en internet y organizaron actividades y viajes para enseñar a Mateo y Sofía.

Al principio, fue difícil. No sabían cómo organizar las clases ni qué usar, pero con (9) _____, trabajo y usando muchos recursos en línea, Mateo y Sofía pasaron sus exámenes de la escuela. A Mateo (10) _____ la astronomía, y por eso Laura organiza noches para ver las estrellas. Sofía, (11) _____, disfruta cuidar el jardín y los animales.

Ahora, los amigos y familiares de Miguel y Laura están sorprendidos y (12) _____ de ellos. Miguel y Laura están pensando en ayudar a otras familias en la educación alternativa. Esto puede ser una oportunidad para ganar dinero y ayudar a otras personas (13) _____.

VOCABULARIO CLAVE

- *cerca de (adv): near*
- *hace (prep): ago*
- *enseñar (v): to teach*
- *aunque (conj): although*
- *valores (n): values*
- *familiar (n): relative*
- *de acuerdo (adv): on the same page*
- *rendirse (v): to give up*
- *buscar (v): to look for*
- *recursos (n): resources*
- *organizar (v): to organize*
- *viaje (n): trip*
- *al principio (adv): at first*
- *ni (conj): nor*
- *esfuerzo (n): effort*
- *pasar (v) to pass*
- *encantar (v): to love*
- *astronomía (n) astronomy*
- *por eso (adv): that's why*
- *estrella (n): star*
- *por otro lado (adv): on the other hand*
- *disfrutar (v): to enjoy*
- *jardín (n): garden*
- *sorprendido (adj): surprised*
- *orgulloso (adj): proud*
- *pensar en (v): to plan*
- *oportunidad (n): opportunity*
- *ganar (v): to earn, to make*
- *al mismo tiempo (adv): at the same time*

EDUCACIÓN ALTERNATIVA

TEXTO ORIGINAL

Miguel y Laura tienen dos hijos, Mateo y Sofía, y viven **cerca de** Quito, en Ecuador. **Hace** cuatro años, decidieron **enseñarles** a sus hijos en casa porque no les gustaba la escuela. **Aunque** Miguel y Laura no terminaron sus estudios secundarios, querían darles a sus hijos una educación diferente, con más **valores** y respeto por la familia.

Cuando tomaron esta decisión, sus amigos y **familiares** no estuvieron **de acuerdo**. Decían que no podrían hacerlo porque no eran maestros. Pero Miguel y Laura **no se rindieron**. **Buscaron recursos** en internet y **organizaron** actividades y **viajes** para enseñar a Mateo y Sofía.

Al principio, fue difícil. No sabían cómo organizar las clases **ni** qué usar, pero con **esfuerzo**, trabajo y usando muchos recursos en línea, Mateo y Sofía **pasaron** sus exámenes de la escuela. A Mateo **le encanta** la **astronomía**, y **por eso** Laura organiza noches para ver las **estrellas**. Sofía, **por otro lado**, **disfruta cuidar** el jardín y los animales.

Ahora, los amigos y familiares de Miguel y Laura están **sorprendidos** y **orgullosos** de ellos. Miguel y Laura **están pensando** en ayudar a otras familias en la educación alternativa. Esto puede ser una **oportunidad** para **ganar** dinero y ayudar a otras personas **al mismo tiempo**.

TRADUCCIÓN LADO A LADO / SIDE BY SIDE TRANSLATION

EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Miguel y Laura tienen dos hijos, Mateo y Sofía, y viven cerca de Quito, en Ecuador. Hace cuatro años, decidieron enseñarles a sus hijos en casa porque no les gustaba la escuela. Aunque Miguel y Laura no terminaron sus estudios secundarios, querían darles a sus hijos una educación diferente, con más valores y respeto por la familia.

Cuando tomaron esta decisión, sus amigos y familiares no estuvieron de acuerdo. Decían que no podrían hacerlo porque no eran maestros. Pero Miguel y Laura no se rindieron. Buscaron recursos en internet y organizaron actividades y viajes para enseñar a Mateo y Sofía.

Al principio, fue difícil. No sabían cómo organizar las clases ni qué usar, pero con esfuerzo, trabajo y usando muchos recursos en línea, Mateo y Sofía pasaron sus exámenes de la escuela. A Mateo le encanta la astronomía, y por eso Laura organiza noches para ver las estrellas. Sofía, por otro lado, disfruta cuidar el jardín y los animales.

Ahora, los amigos y familiares de Miguel y Laura están sorprendidos y orgullosos de ellos. Miguel y Laura están pensando en ayudar a otras familias en la educación alternativa. Esto puede ser una oportunidad para ganar dinero y ayudar a otras personas al mismo tiempo.

ALTERNATIVE EDUCATION

Miguel and Laura have two children, Mateo and Sofía, and they live near Quito, in Ecuador. Four years ago, they decided to homeschool their children because they didn't like the traditional school system. Although Miguel and Laura didn't finish high school, they wanted to give their children a different education, with more emphasis on values and respect for the family.

When they made this decision, their friends and family didn't agree. They said they wouldn't be able to do it because they weren't teachers. But Miguel and Laura didn't give up. They looked for resources online and organized activities and trips to teach Mateo and Sofía.

At first, it was difficult. They didn't know how to organize the lessons or what materials to use, but with effort, hard work, and by using many online resources, Mateo and Sofía passed their school exams. Mateo loves astronomy, so Laura organizes star-gazing nights. Sofía, on the other hand, enjoys taking care of the garden and the animals.

Now, Miguel and Laura's friends and family are surprised and proud of them. Miguel and Laura are thinking about helping other families with alternative education. This could be an opportunity to earn money and help others at the same time.

Ejercicio #7: Resumir la historia



Summarize the story by completing the sentences given below.

1) Miguel y Laura viven _____.

2) Tienen dos _____.

3) Como no les gustaba la escuela, _____

4) Aunque no _____

5) Al principio _____

6) Ahora, Miguel y Laura piensan _____

VOCABULARIO CLAVE

- *como no les gustaba... as they didn't like*
- *aunque... although*
- *al principio... at first*
- *ahora... now*



Ejercicio #8: Contar la historia

Retell the story using the structures and information from the previous exercise.

RESPUESTAS

ANSWER KEY

EJERCICIO #1

- a. enseñar
- b. rendirse
- c. orgulloso
- d. cuidar
- e. esfuerzo
- f. organizar

EJERCICIO #2

1.D 2.B 3.A 4.D

EJERCICIO #3 (OPEN EXERCISE)

EJERCICIO #4

1.F 2.V 3.F 4.V 5.F

EJERCICIO #5

1. Porque no les gustaba la escuela.
2. No estuvieron de acuerdo y decían que no podrían hacerlo porque no eran maestros.
3. Buscaron recursos en internet y organizaron actividades y viajes.
4. Le encanta la astronomía.
5. Disfruta cuidar el jardín y los animales.
6. Están pensando en ayudar a otras familias en la educación alternativa.

EJERCICIO #6

1. cerca de
2. hace
3. enseñarles
4. diferente
5. valores
6. de acuerdo
7. se rindieron
8. recursos
9. esfuerzo
10. le encanta
11. por otro lado
12. orgullosos

13. al mismo tiempo

EJERCICIO #7 (POSSIBLE ANSWERS)

1. **Miguel y Laura viven** cerca de Quito.
2. **Tienen dos hijos**, Mateo y Sofía.
3. **Como no les gustaba la escuela**, decidieron educar a sus hijos en casa.
4. **Aunque no** terminaron sus estudios, buscaron recursos en internet y organizaron actividades para enseñarles.
5. **Al principio** fue difícil, pero con esfuerzo, Mateo y Sofía pasaron sus exámenes.
6. **Ahora, Miguel y Laura piensan** ayudar a otras familias con la educación en casa.