



POR JULIO FOPPOLI

BEFORE YOU START

My name is Julio Foppoli, and I want you to Speak Spanish Like a Pro!

In these activities, you will listen to a very short conversation many times. You will transition from understanding very little to getting everything said in the video perfectly.

As you go through the activities, you will be reaching different stages of comprehension and oral production:

- 1) STAGE 1: Watching for the gist
- 2) STAGE 2: Getting some details
- 3) STAGE 3: Getting every detail
- 4) STAGE 4: Pushing your limits
- 5) STAGE 5: Vocabulary Analysis
- 6) STAGE 6: Talking about the story

Just follow the activities to the T, and in no time, you will be understanding real Spanish Like a Pro!

And, as I always tell you, if you have any comments, ideas, suggestions or specific challenges that I could help you with, please let me know.

All the best,



Julio Foppoli
Certified ESOL / Spanish Instructor
Author and Content Developer

***"I PLAN THE WORK, YOU
WORK THE PLAN_ AND
YOU'LL SEE RESULTS FAST."***



Julio Foppoli, ESOL / Spanish Instructor

DISCUSIÓN SOBRE EL LENGUAJE INCLUSIVO

STAGE #1

COMPREHENSION CHECK #1

Escucha y selecciona la mejor opción.

1. Pablo cree que el lenguaje inclusivo es...

- a) innecesario y complicado.
- b) una forma de ser más respetuosos.
- c) una regla antigua.
- d) ridículo y forzado.

2. Diego piensa que decir "todes" es...

- a) una opción aceptable.
- b) útil para la comunicación
- c) una buena idea.
- d) forzado y ridículo. .

3. Según Pablo, el masculino plural...

- a) invisibiliza a muchas personas.
- b) incluye a todos.
- c) es fácil de entender.
- d) ha funcionado bien siempre.

4. Diego sostiene que cambiar el idioma...

- a) solucionará todos los problemas.
- b) es una necesidad urgente.
- c) no resolverá nada.
- d) es muy importante.



Un tema polémico

LISTEN AGAIN IF NEEDED!

Feel free to listen again if you were unable to complete this exercise or if you are unsure about some of your answers.

DEBATE ON INCLUSIVE LANGUAGE

STAGE #1

COMPREHENSION CHECK #1

Listen twice and choose the best option.

1. Pablo believes that inclusive language is...

- a) unnecessary and complicated.
- b) a way to be more respectful.
- c) an old rule.
- d) ridiculous and forced.

2. Diego thinks that saying "todes" is...

- a) an acceptable option.
- b) useful for communication.
- c) a good idea.
- d) forced and ridiculous.

3. According to Pablo, the masculine plural...

- a) makes many people invisible.
- b) includes everyone.
- c) is easy to understand.
- d) has always worked well.

4. Diego argues that changing the language...

- a) will solve all the problems.
- b) is an urgent necessity.
- c) will not resolve anything.
- d) is very important.



A controversial topic

LISTEN AGAIN IF NEEDED!

Feel free to listen again if you were unable to complete this exercise or if you are unsure about some of your answers.

STAGE #2

COMPREHENSION CHECK #2

Decide si la siguiente información es VERDADERA, FALSA o NO MENCIONADA.

1. Pablo cree que el lenguaje inclusivo es una forma de ser más respetuosos.
2. Diego está a favor de cambiar las reglas del idioma.
3. Según Pablo, el masculino plural invisibiliza a muchas personas.
4. Para Diego, el lenguaje inclusivo mejora la comunicación.
5. Según Pablo, lenguaje produce un cambio social.
6. La conversación termina de manera cordial.

-
1. Pablo believes that inclusive language is a way to be more respectful.
 2. Diego is in favor of changing the rules of the language.
 3. According to Pablo, the masculine plural makes many people invisible.
 4. Diego thinks that inclusive language improves communication.
 5. Pablo argues that language is important for social change.
 6. The conversation ends with an agreement between Pablo and Diego.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

VOCABULARIO CLAVE

DO NOT USE this vocabulary list unless you cannot understand most of the story.

lo del	the thing about
respetuoso	respectful
de acuerdo	on the same page
idioma	language
funcionar	to work
sociedad	society
lenguaje	language
reflejar	to reflect
invisibiliza	to make (someone / something) invisible
incluir	to include
identificarse	to identify yourself
género	gender
cuestión	matter
forzado	forced
eso es lo de menos	that's the least of it
no binarias	non-binary
excluídas	excluded
excluir	to exclude
justo	fair
ofenderse	to get offended
tildar	to label
intolerante	intolerant
propio	own
clave	key
resolver	to solve
¿cómo que no?	How come?
dejar ahí	to leave it there
valer la pena	to be worth it
terminar peleándonos	to end up arguing
mente cerrada	narrow-minded

STAGE #3

COMPREHENSION CHECK #3

Lee las siguientes preguntas para comprenderlas.

1. ¿Cuál es la posición de Pablo sobre el lenguaje inclusivo?
2. ¿Por qué Diego no está de acuerdo con él?
3. Según Pablo, ¿qué efecto tiene el masculino plural en las personas no binarias?
4. ¿Cómo se sienten ambos acerca de expresiones como "todes"?
5. ¿Qué sugiere Pablo sobre el poder del lenguaje en la inclusión y exclusión de personas?
6. ¿Cómo terminó la conversación entre estos amigos?

.....

1. What is Pablo's position on inclusive language?
2. Why does Diego disagree with it?
3. According to Pablo, what effect does the masculine plural have on non-binary people?
4. How do both feel about expressions like "todes"?
5. What does Pablo suggest about the power of language in the inclusion and exclusion of people?
6. How did the conversation between these friends end?

Responde todas las preguntas que puedas.

Si necesitas, puedes escuchar el audio más veces.



¿Qué tan inclusivo es el lenguaje inclusivo?

TUS NOTAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

STAGE #4

COMPREHENSION CHECK #4A

Transcribe el video, palabra por palabra. Si te resulta muy difícil, completa los espacios en la siguiente página.

TRANSCRIPCIÓN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

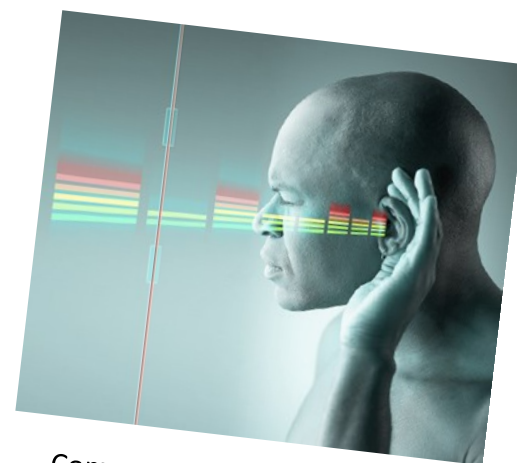
.....

.....

.....

.....

.....



Comprensión súper-específica

STAGE #4

COMPREHENSION CHECK #4B

Completa los espacios con las palabras que escuchas.

- Pablo: Oye, Diego, ¿has escuchado lo del lenguaje inclusivo? Cada vez más personas lo usan. A mí me parece que es una forma de ser más (1) _____ con todos.
- Diego: Sí, lo he escuchado, pero no estoy de acuerdo. El (2) _____ tiene reglas y no veo por qué cambiarlo. El masculino plural ha funcionado por siglos.
- Pablo: ¡Pero la sociedad ha cambiado! El lenguaje refleja eso. El masculino plural (3) _____ a muchos.
Decir "todos" no incluye a quienes no se identifican con ese género. ¡Es una cuestión de respeto!
- Diego: ¿De respeto? A mí me parece que decir "todes" es forzado y ridículo. Además, es complicado de pronunciar. No creo que esto (4) _____ la comunicación.
- Pablo: ¡Eso es lo de menos! Las personas no binarias se sienten excluidas con el uso tradicional. Si el lenguaje tiene el poder de incluir o (5) _____, ¿por qué no usarlo de una manera más justa?
- Diego: ¡No lo entiendes! Las personas no binarias se ofenden por todo. Si alguien no usa el lenguaje inclusivo, ya lo tildan de (6) _____. ¡Es exagerado! No podemos estar todo el tiempo preocupados por cómo hablamos.

- Pablo: ¿Exagerado? ¿No comprendes lo que significa para alguien sentirse (7) _____ en su propio idioma? El lenguaje es clave para el cambio. No es solo sobre ser políticamente correcto, es sobre reconocer una injusticia histórica.
- Diego: ¡Cambiar el idioma no resolverá nada! Las leyes y la educación son lo que realmente importa. No podemos (8) _____ a todos a usar un lenguaje específico solo porque un grupo lo pide. ¡Es absurdo!

(...)

EXTRA HELP!

DO NOT USE unless you are unable to fill out the gaps.

- | | | |
|--------------------|---------------|------------------|
| 1) a. respetuosos | b. justos | c. tolerantes |
| 2) a. lenguaje | b. idioma | c. idiosincrasia |
| 3) a. ignora | b. discrimina | c. invisibiliza |
| 4) a. mejore | b. modifique | c. empeore |
| 5) a. discriminar | b. excluir | c. ignorar |
| 6) a. incongruente | b. imparcial | c. intolerante |
| 7) a. desprotegido | b. anónimo | c. invisible |
| 8) a. obligar | b. forzar | c. imponerles |

TRANSCRIPCIÓN & VOCABULARIO

9

DISCUSIÓN SOBRE EL LENGUAJE INCLUSIVO

Usa el vocabulario para comprender bien el texto.

- Pablo: Oye, Diego, ¿has escuchado **lo del** lenguaje inclusivo? Cada vez más personas lo usan. A mí me parece que es una forma de ser más **respetuosos** con todos.
- Diego: Sí, lo he escuchado, pero no estoy **de acuerdo**. El **idioma** tiene **reglas** y no veo por qué cambiarlo. El masculino plural ha **funcionado** por siglos.
- Pablo: ¡Pero la **sociedad** ha cambiado! El **lenguaje refleja** eso. El masculino plural **invisibiliza** a muchos. Decir "todos" no **incluye** a quienes no **se identifican** con ese **género**. ¡Es una **cuestión** de respeto!
- Diego: ¿De respeto? A mí me parece que decir "todes" es **forzado** y **ridículo**. Además, es **complicado** de pronunciar. No creo que esto **mejore** la comunicación.
- Pablo: **¡Eso es lo de menos!** Las personas **no binarias** se sienten **excluidas** con el uso tradicional. Si el lenguaje tiene el poder de incluir o **excluir**, ¿por qué no usarlo de una manera más **justa**?
- Diego: ¡No lo entiendes! Las personas no binarias **se ofenden** por todo. Si alguien no usa el lenguaje inclusivo, ya lo **tildan** de **intolerante**. ¡Es exagerado! No podemos estar todo el tiempo preocupados por cómo hablamos.
- Pablo: ¿Exagerado? ¿No comprendes lo que significa para alguien sentirse invisible en su **propio** idioma? El lenguaje es **clave** para el cambio. No es solo sobre ser políticamente correcto, es sobre reconocer una injusticia histórica.
- Diego: ¡Cambiar el idioma no resolverá nada! Las leyes y la educación son lo que realmente importa. No podemos obligar a todos a usar un lenguaje específico solo porque un grupo lo pide. ¡Es absurdo!
- Pablo: ¡El absurdo es ignorar el impacto del lenguaje! Si no entiendes eso, es tu problema.
- Diego: ¡No, el problema es que estás forzando un cambio que no **resuelve** los problemas reales!
- Pablo: **¿Cómo que no?** ¡Por favor!
- Diego: Mejor **dejémoslo aquí**. **No vale la pena terminar peleándonos** por algo así.
- Pablo: ¡Es imposible **discutir** contigo! ¡**Tienes una mente muy cerrada!**

VOCABULARIO CLAVE

lo del	the thing about
respetuoso	respectful
de acuerdo	on the same page
idioma	language
regla	rule
funcionar	to work
sociedad	society
lenguaje	language
reflejar	to reflect
invisibiliza	to make (someone / something) invisible
incluir	to include
identificarse	to identify yourself
género	gender
cuestión	matter
forzado	forced
ridículo	ridiculous
complicado	complicated
mejorar	to improve
eso es lo de menos	that's the least of it
no binarias	non-binary
excluidas	excluded
excluir	to exclude
justo	fair
ofenderse	to get offended
tildar	to label
intolerante	intolerant
propio	own
clave	key
resolver	to solve
¿cómo que no?	How come?
dejar ahí	to leave it there
valer la pena	to be worth it
terminar peleándonos	to end up arguing
mente cerrada	narrow-minded

DISCUSIÓN SOBRE EL LENGUAJE INCLUSIVO

- Pablo: Oye, Diego, ¿has escuchado lo del lenguaje inclusivo? Cada vez más personas lo usan. A mí me parece que es una forma de ser más respetuosos con todos.
- Diego: Sí, lo he escuchado, pero no estoy de acuerdo. El idioma tiene reglas y no veo por qué cambiarlo. El masculino plural ha funcionado por siglos.
- Pablo: ¡Pero la sociedad ha cambiado! El lenguaje refleja eso. El masculino plural invisibiliza a muchos. Decir "todos" no incluye a quienes no se identifican con ese género. ¡Es una cuestión de respeto!
- Diego: ¿De respeto? A mí me parece que decir "todes" es forzado y ridículo. Además, es complicado de pronunciar. No creo que esto mejore la comunicación.
- Pablo: ¡Eso es lo de menos! Las personas no binarias se sienten excluidas con el uso tradicional. Si el lenguaje tiene el poder de incluir o excluir, ¿por qué no usarlo de una manera más justa?
- Diego: ¡No lo entiendes! Las personas no binarias se ofenden por todo. Si alguien no usa el lenguaje inclusivo, ya lo tildan de intolerante. ¡Es exagerado! No podemos estar todo el tiempo preocupados por cómo hablamos.
- Pablo: ¿Exagerado? ¿No comprendes lo que significa para alguien sentirse invisible en su propio idioma? El lenguaje es clave para el cambio. No es solo sobre ser políticamente correcto, es sobre reconocer una injusticia histórica.
- Diego: ¡Cambiar el idioma no resolverá nada! Las leyes y la educación son lo que realmente importa. No podemos obligar a todos a usar un lenguaje específico solo porque un grupo lo pide. ¡Es absurdo!
- Pablo: ¡El absurdo es ignorar el impacto del lenguaje! Si no entiendes eso, es tu problema.
- Diego: ¡No, el problema es que estás forzando un cambio que no resuelve los problemas reales!
- Pablo: ¿Cómo que no? ¡Por favor!
- Diego: Mejor dejémoslo aquí. No vale la pena terminar peleándonos por algo así.
- Pablo: ¡Es imposible discutir contigo! ¡Tienes una mente muy cerrada!

DISCUSSION ON INCLUSIVE LANGUAGE

- Pablo: Hey, Diego, have you heard about inclusive language? More and more people are using it. I think it's a way to be more respectful to everyone.
- Diego: Yeah, I've heard of it, but I don't agree. The language has rules, and I don't see why we should change it. The masculine plural has worked for centuries.
- Pablo: But society has changed! Language reflects that. The masculine plural makes many people invisible. Saying "everyone" doesn't include those who don't identify with that gender. It's a matter of respect!
- Diego: Respect? I think saying "everyone" with inclusive language is forced and ridiculous. Besides, it's complicated to pronounce. I don't think it improves communication.
- Pablo: That's the least of it! Non-binary people feel excluded by traditional language. If language has the power to include or exclude, why not use it in a fairer way?
- Diego: You don't get it! Non-binary people get offended by everything. If someone doesn't use inclusive language, they're labeled intolerant. It's over the top! We can't be worried about how we speak all the time.
- Pablo: Over the top?! Don't you understand what it means for someone to feel invisible in their own language? Language is key to change. It's not just about being politically correct; it's about recognizing historical injustice.
- Diego: Changing the language won't solve anything! Laws and education are what really matter. We can't force everyone to use a specific language just because one group asks for it. It's absurd!
- Pablo: What is absurd is ignoring the impact of language! If you don't get that, that's your problem.
- Diego: No, the problem is that you're forcing a change that doesn't solve the real issues!
- Pablo: How is it not? Come on!
- Diego: Let's just leave it here. It's not worth fighting over this.
- Pablo: It's impossible to discuss something with you! You are so narrow-minded!

SPEAKING TRAINING

STAGE # 6: TELLING THE STORY

INITIAL CONSIDERATIONS

Time to get ready to share this info with the world.

PART 1: GETTING THE FACTS STRAIGHT

Use these prompts to summarize the dialogue.

1. Pablo y Diego discuten
-
2. Pablo afirma que
-
3. En cambio, Diego
-
4. Pablo insiste en que
-
5. Diego sostiene que
-
6. Cuando la conversación se vuelve tensa,
-



Momento de organizar nuestras ideas

1. Pablo and Diego are discussing
-
2. Pablo affirms that
-
3. Instead, Diego
-
4. Pablo insists that
-
5. Diego claims que
-
6. When the conversation becomes tense,
-

PART 2: GETTING READY TO TALK

Take a moment to organize your ideas.

- * Once you have gathered up your thoughts, imagine being in front of a Spanish speaker who has never heard the previous conversation.
- * Tell them as much as you can in 2 minutes or less.
- * You can use the following prompts if you need, but do NOT look at the Spanish ones:

1. Pablo and Diego are discussing
.....
2. Pablo affirms that
.....
3. Instead, Diego
.....
4. Pablo insists that
.....
5. Diego claims que
.....
6. When the conversation becomes tense,
.....



¡Comparte la historia con el mundo!

PART 3: TELLING THE STORY

Now it's the time to shine! Tell everything you know in 2 minutes or less without using any visual prompts at all.

PRO TIP!

Record your voice and share it later with as many people as possible (teachers, fellow students, native Spanish speakers, etc) for some useful feedback!

STAGE 1

COMPREHENSION CHECK #1

1.B 2.D 3.A 4.C

STAGE 2

COMPREHENSION CHECK #2

1) T 2) F 3) T 4) F 5) T 6) F

STAGE 3

COMPREHENSION CHECK #3

SPANISH

1. Pablo cree que el lenguaje inclusivo es una forma de ser más respetuosos.
2. Diego no está de acuerdo porque piensa que el idioma tiene reglas y no ve la necesidad de cambiarlo.
3. Según Pablo, el masculino plural invisibiliza a las personas no binarias.
4. Pablo apoya "todes", mientras que Diego lo considera forzado y ridículo.
5. Pablo sugiere que el lenguaje tiene el poder de incluir o excluir a las personas.
6. La conversación terminó sin un acuerdo, con desacuerdos entre ellos.

ENGLISH

1. Pablo believes that inclusive language is a way to be more respectful.
2. Diego disagrees because he thinks the language has rules and sees no need to change it.
3. According to Pablo, the masculine plural makes non-binary people invisible.
4. Pablo supports "todes," while Diego considers it forced and ridiculous.
5. Pablo suggests that language has the power to include or exclude people.
6. The conversation ended without an agreement, with disagreements between them.

STAGE 4

COMPREHENSION CHECK #4

DISCUSIÓN SOBRE EL LENGUAJE INCLUSIVO

Pablo: Oye, Diego, ¿has escuchado lo del lenguaje inclusivo? Cada vez más personas lo usan. A mí me parece que es una forma de ser más **(1) respetuosos** con todos.

Diego: Sí, lo he escuchado, pero no estoy de acuerdo. El **(2) idioma** tiene reglas y no veo por qué cambiarlo. El masculino plural ha funcionado por siglos.

Pablo: ¡Pero la sociedad ha cambiado! El lenguaje refleja eso. El masculino plural **(3) invisibiliza** a muchos. Decir "todos" no incluye a quienes no se identifican con ese género. ¡Es una cuestión de respeto!

Diego: ¿De respeto? A mí me parece que decir "todes" es forzado y ridículo. Además, es complicado de pronunciar. No creo que esto **(4) mejore** la comunicación.

Pablo: ¡Eso es lo de menos! Las personas no binarias se sienten excluidas con el uso tradicional. Si el lenguaje tiene el poder de incluir o **(5) excluir**, ¿por qué no usarlo de una manera más justa?

Diego: ¡No lo entiendes! Las personas no binarias se ofenden por todo. Si alguien no usa el lenguaje inclusivo, ya lo tildan de **(6) intolerante**. ¡Es exagerado! No podemos estar todo el tiempo preocupados por cómo hablamos.

Pablo: ¿Exagerado? ¿No comprendes lo que significa para alguien sentirse **(7) invisible** en su propio idioma? El lenguaje es clave para el cambio. No es solo sobre ser políticamente correcto, es sobre reconocer una injusticia histórica.

Diego: ¡Cambiar el idioma no resolverá nada! Las leyes y la educación son lo que realmente importa. No podemos **(8) obligar** a todos a usar un lenguaje específico solo porque un grupo lo pide. ¡Es absurdo!

(...)

KEEP IMPROVING YOUR LISTENING SKILLS!!!



SUBSCRIBE TO MY YOUTUBE CHANNEL and click on the bell to be notified each time I upload new content.

<https://www.youtube.com/spanishlikeapro>



PATREON: pledge to help me create more activities like this one for you every month!

<https://www.patreon.com/spanishlikeapro>



TAKE YOUR SPANISH TO THE NEXT LEVEL by working one-on-one with me. Live online Spanish lessons can be purchased here (limited openings):

<http://www.esaudio.net>



YOU CAN ALSO FIND US ON:

Facebook: [Spanish Like a Pro](#)

Twitter | <https://twitter.com/esaudio>

Website | <https://www.esaudio.net/>

MINI-DIALOGS is created by Julio Foppoli