

# READING FOR LISTENING

## SPANISH TEXT #72

## EL LENGUAJE INCLUSIVO

### EJERCICIO #1: COMPRENSIÓN GENERAL

*Escucha el audio atentamente y responde las siguientes preguntas:*



1. ¿Qué busca evitar el lenguaje inclusivo en el idioma?
2. ¿Cuáles son algunas de las formas que se proponen para incluir a todas las personas en el lenguaje?
3. ¿Quiénes apoyan el uso del lenguaje inclusivo? Menciona al menos dos grupos.
4. ¿Qué críticas se hacen al lenguaje inclusivo según los lingüistas y académicos?
5. ¿Cuál es una de las preocupaciones sobre el enfoque del lenguaje inclusivo según sus críticos?
6. ¿En dónde se ha debatido el uso del lenguaje inclusivo en países como Argentina?

---

---

---

---

---

---

---

### ¡IMPORTANTE!

*Las respuestas aparecen al final de las actividades. ¡No las mires a menos que hayas respondido las preguntas previas!*



# READING FOR LISTENING

## EJERCICIO #2B: NIVEL DE ASPIRANTE A CAPO

Escucha y completa los espacios con las palabras que aparecen en el audio. Si no puedes comprender bien las palabras, trabaja en el ejercicio #2C.

### EL LENGUAJE INCLUSIVO EN LATINOAMÉRICA

El "lenguaje inclusivo" ha generado un intenso debate en varios países de Latinoamérica en los últimos años. Este tipo de lenguaje busca evitar el sexismo y la discriminación de género en el idioma, proponiendo alternativas al uso del género masculino como norma. (1) \_\_\_\_\_ el uso de formas que incluyan a todas las personas, independientemente de su identidad de género.

Entre las características más comunes del lenguaje inclusivo está el uso de la "e" o la "x" para (2) \_\_\_\_\_ la "o" o la "a" en palabras que normalmente indican género masculino o femenino. Por ejemplo, en lugar de "todos" para referirse a un grupo (3) \_\_\_\_\_, se utiliza "todes" o "todxs". También se emplean palabras neutras, como "personas" en lugar de "hombres" o "alumnos". Este enfoque busca incluir a personas no (4) \_\_\_\_\_, quienes no se identifican con los géneros tradicionales. }

El lenguaje inclusivo ha encontrado (5) \_\_\_\_\_ especialmente entre jóvenes, movimientos feministas, comunidades LGBTQ+ y sectores académicos (6) \_\_\_\_\_. Para ellos, el lenguaje moldea la realidad y creen que adoptar formas más inclusivas puede contribuir a una sociedad más equitativa. En países como Argentina, se ha debatido su uso en la educación y en medios públicos.

Sin embargo, también ha recibido fuertes críticas. Muchos lingüistas y académicos señalan que el español ya tiene (7) \_\_\_\_\_ gramaticales que permiten referirse a personas de ambos géneros sin necesidad de modificar el idioma. Además, sectores conservadores (8) \_\_\_\_\_ que el lenguaje inclusivo es una imposición ideológica que altera innecesariamente las normas gramaticales. (...)

## EJERCICIO #2C: NIVEL NOVATO DE CAPOLANDIA

Usa la siguiente ayuda para completar los espacios de arriba.

|                      |                  |                |                  |
|----------------------|------------------|----------------|------------------|
| 1) a. se alienta     | b. se instiga    | c. se requiere | d. se promueve   |
| 2) a. reemplazar     | b. sustituir     | c. cambiar     | d. modificar     |
| 3) a. variado        | b. mixto         | c. heterogéneo | d. ambivalente   |
| 4) a. convencionales | b. ordinarias    | c. binarias    | d. conformistas  |
| 5) a. empatía        | b. apoyo         | c. rechazo     | d. imparcialidad |
| 6) a. progresistas   | b. conservadores | c. liberales   | d. autóctonos    |
| 7) a. estructuras    | b. funciones     | c. cláusulas   | d. herramientas  |
| 8) a. admiten        | b. sostienen     | c. argumentan  | d. se quejan de  |

# READING FOR LISTENING

## RESPUESTAS

### EJERCICIO #1

1. El lenguaje inclusivo busca evitar el sexismo y la discriminación de género en el idioma.
2. Se proponen formas como el uso de "e" o "x" para reemplazar la "o" o la "a" en palabras, como "todes" en lugar de "todos". También se utilizan palabras neutras como "personas" en lugar de "hombres" o "alumnos".
3. Apoyan el uso del lenguaje inclusivo grupos como jóvenes, movimientos feministas y comunidades LGBTQ+.
4. Muchos lingüistas y académicos critican que el español ya tiene herramientas gramaticales para referirse a personas de ambos géneros sin necesidad de modificar el idioma.
5. Una preocupación común es que el enfoque en el lenguaje inclusivo se centra solo en cuestiones de género y no atiende a otros grupos marginados, como las personas con discapacidades.
6. En países como Argentina, se ha debatido el uso del lenguaje inclusivo en el ámbito educativo y en medios públicos.

### EJERCICIOS #2A, 2B y 2C

#### EL LENGUAJE INCLUSIVO EN LATINOAMÉRICA

El "lenguaje inclusivo" ha generado un intenso debate en varios países de Latinoamérica en los últimos años. Este tipo de lenguaje busca evitar el sexismo y la discriminación de género en el idioma, proponiendo alternativas al uso del género masculino como norma. **(1) Se promueve** el uso de formas que incluyan a todas las personas, independientemente de su identidad de género.

Entre las características más comunes del lenguaje inclusivo está el uso de la "e" o la "x" para **(2) reemplazar** la "o" o la "a" en palabras que normalmente indican género masculino o femenino. Por ejemplo, en lugar de "todos" para referirse a un grupo **(3) mixto**, se utiliza "todes" o "todxs". También se emplean palabras neutras, como "personas" en lugar de "hombres" o "alumnos". Este enfoque busca incluir a personas no **(4) binarias**, quienes no se identifican con los géneros tradicionales. }

El lenguaje inclusivo ha encontrado **(5) apoyo** especialmente entre jóvenes, movimientos feministas, comunidades LGBTQ+ y sectores académicos **(6) progresistas**. Para ellos, el lenguaje moldea la realidad y creen que adoptar formas más inclusivas puede contribuir a una sociedad más equitativa. En países como Argentina, se ha debatido su uso en la educación y en medios públicos.

Sin embargo, también ha recibido fuertes críticas. Muchos lingüistas y académicos señalan que el español ya tiene **(7) herramientas** gramaticales que permiten referirse a personas de ambos géneros sin necesidad de modificar el idioma. Además, sectores conservadores **(8) argumentan** que el lenguaje inclusivo es una imposición ideológica que altera innecesariamente las normas gramaticales.

(...)

# READING FOR LISTENING

## TRANSCRIPT AND TRANSLATION

### EL LENGUAJE INCLUSIVO EN LATINOAMÉRICA

El "lenguaje inclusivo" ha generado un intenso debate en varios países de Latinoamérica en los últimos años. Este tipo de lenguaje busca evitar el sexismo y la discriminación de género en el idioma, proponiendo alternativas al uso del género masculino como norma. Se promueve el uso de formas que incluyan a todas las personas, independientemente de su identidad de género.

Entre las características más comunes del lenguaje inclusivo está el uso de la "e" o la "x" para reemplazar la "o" o la "a" en palabras que normalmente indican género masculino o femenino. Por ejemplo, en lugar de "todos" para referirse a un grupo mixto, se utiliza "todes" o "todxs". También se emplean palabras neutras, como "personas" en lugar de "hombres" o "alumnos". Este enfoque busca incluir a personas no binarias, quienes no se identifican con los géneros tradicionales.

El lenguaje inclusivo ha encontrado apoyo especialmente entre jóvenes, movimientos feministas, comunidades LGBTQ+ y sectores académicos progresistas. Para ellos, el lenguaje moldea la realidad y creen que adoptar formas más inclusivas puede contribuir a una sociedad más equitativa. En países como Argentina, se ha debatido su uso en la educación y en medios públicos.

Sin embargo, también ha recibido fuertes críticas. Muchos lingüistas y académicos señalan que el español ya tiene herramientas gramaticales que permiten referirse a personas de ambos géneros sin necesidad de modificar el idioma. Además, sectores conservadores argumentan que el lenguaje inclusivo es una imposición ideológica que altera innecesariamente las normas gramaticales.

### INCLUSIVE LANGUAGE IN LATIN AMERICA

The "inclusive language" has generated intense debate in several Latin American countries in recent years. This type of language seeks to avoid sexism and gender discrimination in the language, proposing alternatives to the use of the masculine gender as the norm. It promotes the use of forms that include all people, regardless of their gender identity.

Among the most common characteristics of inclusive language is the use of "e" or "x" to replace the "o" or "a" in words that normally indicate masculine or feminine gender. For example, instead of "todos" to refer to a mixed group, one might use "todes" or "todxs." Neutral words, such as "personas" instead of "hombres" or "alumnos," are also used. This approach aims to include non-binary individuals, who do not identify with traditional genders.

Inclusive language has found support especially among young people, feminist movements, LGBTQ+ communities, and progressive academic sectors. For them, language shapes reality, and they believe that adopting more inclusive forms can contribute to a more equitable society. In countries like Argentina, its use has been debated in education and public media.

However, it has also received strong criticism. Many linguists and scholars point out that Spanish already has grammatical tools that allow for referring to people of both genders without the need to modify the language. Furthermore, conservative sectors argue that inclusive language is an ideological imposition that unnecessarily alters grammatical norms.

# READING FOR LISTENING

---

Una crítica frecuente es que el lenguaje inclusivo tiene un trasfondo político más que verdaderamente inclusivo. Se alega que, si el objetivo fuera realmente integrar a todos, se prestaría atención no solo al género, sino también a otros grupos marginados, como las personas con discapacidades. Según esta visión, el enfoque en las cuestiones de género deja de lado otras formas de exclusión, lo que sugiere que la motivación es política y no inclusiva en su totalidad.

En resumen, el lenguaje inclusivo continúa siendo un tema controvertido en Latinoamérica, apoyado por quienes promueven la equidad de género, pero criticado por quienes lo consideran una modificación innecesaria y políticamente motivada del idioma.

A frequent critique is that inclusive language has a political background rather than being truly inclusive. It is argued that if the goal were genuinely to integrate everyone, attention would be paid not only to gender but also to other marginalized groups, such as people with disabilities. From this perspective, the focus on gender issues overlooks other forms of exclusion, suggesting that the motivation is political rather than fully inclusive.

In summary, inclusive language remains a controversial topic in Latin America, supported by those who advocate for gender equity, but criticized by those who see it as an unnecessary and politically motivated modification of the language.