



POR JULIO FOPPOLI

BEFORE YOU START

My name is Julio Foppoli, and I want you to
Speak Spanish Like a Pro!

In these activities, you will listen to the same
story many times and you will
transition from understanding very little to
getting everything said in the video perfectly.

As you go through the activities, you will be
reaching different stages of
comprehension and oral production:

- 1) STAGE 1: Watching for the gist
- 2) STAGE 2: Getting some details
- 3) STAGE 3: Getting every detail
- 4) STAGE 4: Pushing your limits
- 5) STAGE 5: Vocabulary Analysis &
Practice
- 6) STAGE 6: Talking about the story

This week we will cover the comprehension
stages 1-4. Next week we'll focus on stages
5-6, vocabulary and speaking.

Just follow the activities to the T, and in no
time, you will be understanding
real Spanish Like a Pro!

And, as I always tell you, if you have any
comments, ideas, suggestions or specific
challenges that I could help you with, please
let me know.

All the best,



Julio Foppoli
Certified ESOL / Spanish Instructor
Author and Content Developer

***"I PLAN THE WORK, YOU
WORK THE PLAN_ AND
YOU'LL SEE RESULTS FAST."***



Julio Foppoli, ESOL / Spanish Instructor

MONOS PARLANCHINES

STAGE #1

COMPREHENSION CHECK #1

Mira el video dos veces y selecciona la mejor opción.

1. Tom presentó una noticia sobre...

- a. ... los chimpancés.
- b. ... los burros.
- c. ... los humanos.
- d. ... el clima.

2. El director se preocupó porque Tom ...

- a. ... usó lenguaje inclusivo.
- b. ... habló mal de los chimpancés.
- c. ... hizo comentarios ofensivos.
- d. ... no leyó el guion.

3. Los chimpancés en el estudio podían ...

- a. ... bailar.
- b. ... decir un par de palabras.
- c. ... usar el lenguaje inclusivo.
- d. ... escribir en español.



El Regreso de un grande

4. Tom criticó _____ al final del informe.

- a. ... a los chimpancés
- b. ... el lenguaje inclusivo
- c. ... la investigación
- d. ... al director

WATCH AGAIN IF NEEDED!

Feel free to watch the video again if you were unable to complete this exercise or if you are unsure about some of your answers.

TALKING MONKEYS

STAGE #1

COMPREHENSION CHECK #1

Watch the video twice and select the best option:

1. Tom presented a news story about...

- a. ... chimpanzees.
- b. ... donkeys.
- c. ... humans.
- d. ... the weather.

2. The director was worried because Tom...

- a. ... used inclusive language.
- b. ... spoke badly about chimpanzees.
- c. ... made offensive comments.
- d. ... didn't read the script.

3. The chimpanzees in the study were able to...

- a. ... dance.
- b. ... say a couple of words.
- c. ... use inclusive language.
- d. ... write in Spanish.



Tom Addison is ready for action!

4. Tom criticized _____ at the end of the report.

- a. ... the chimpanzees
- b. ... inclusive language
- c. ... the research
- d. ... the director

WATCH AGAIN IF NEEDED!

Feel free to watch the video again if you were unable to complete this exercise or if you are unsure about some of your answers.

STAGE #2

COMPREHENSION CHECK #2

Decide si la siguiente información es VERDADERA, FALSA o NO MENCIONADA.

1. Tom presentó una noticia sobre los chimpancés y los burros.
2. Al director le agradó mucho cómo Tom se dirigía a la audiencia.
3. Los chimpancés podían decir palabras como "mamá" y "taza".
4. Tom defendió el uso del lenguaje inclusivo.
5. El director temía que el programa fuera cancelado por culpa de Tom.
6. Tom criticó a quienes usaban lenguaje inclusivo.

.....

1. Tom presented a story about chimpanzees and donkeys.
2. The director was very pleased with how Tom addressed the audience.
3. Chimpanzees could say words like "mom" and "cup."
4. Tom defended the use of inclusive language.
5. The director feared the program would be canceled because of Tom.
6. Tom criticized those who used inclusive language.

VOCABULARIO CLAVE

DO NOT READ THIS VOCABULARY , unless you have serious trouble to understand the gist of the story.

ampliamente (adv): widely
 anterior (adj): previous
 auditivo (adj): auditory
 basura (n): garbage, nonsense
 capacidad (n): ability, capacity
 capaz (adj): capable
 coartar (v): to restrict, limit
 creencia (n): belief
 demostrar (v): to demonstrate, show
 desafiar (v): to challenge
 docente (n): teacher
 esforzarse (v): to strive, make an effort
 evolución (n): evolution
 implicación (n): implication
 imponer (v): to impose
 incluido (adj): included
 infarto (n): heart attack
 mejorar (v): to improve
 parlanchín (adj): talkative, chatty
 refuerzo (n): reinforcement
 significativo (adj): significant
 silábico (adj): syllabic
 socarrón (adj): sarcastic, mocking
 sorprender (v): to surprise
 título (n): title

STAGE #3

COMPREHENSION CHECK #3

Escucha atentamente y responde:

- 1. ¿Qué tema presentó Tom en la noticia loca de hoy?
- 2. ¿Qué dijo Tom al principio que hizo reaccionar al director?
- 3. Según el estudio mencionado, ¿qué descubrieron los investigadores sobre los chimpancés?
- 4. ¿Qué creencia popular desafía el estudio realizado por los especialistas en habla y psicólogos?
- 5. ¿Qué opinión tiene Tom sobre el lenguaje inclusivo, según su comentario al final del informe?
- 6. ¿Qué pensaba el director acerca del comentario de Tom y las posibles repercusiones para el programa?

.....

- 1. What topic did Tom present in today's crazy news?
- 2. What did Tom say at the beginning that made the director react?
- 3. According to the study mentioned, what did the researchers discover about chimpanzees?
- 4. What popular belief does the study conducted by speech specialists and psychologists challenge?
- 5. What is Tom's opinion about inclusive language, according to his comment at the end of the report?
- 6. What did the director think about Tom's comment and the possible repercussions for the program?



Un estudio revelador

TUS NOTAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

STAGE #4

COMPREHENSION CHECK #4A

*Transcribe toda la noticia, palabra por palabra.
Si es muy difícil para ti, completa trabaja en los
ejercicios 4B y 4C.*

TRANSCRIPCIÓN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Comprensión súper-específica

STAGE #4

COMPREHENSION CHECK #4B

Completa los espacios con las palabras que escuchas.

Si necesitas ayuda, usa las palabras del cuadro 4C.

MONOS PARLANCHINES

Tom: (...) Nuestra noticia loca de hoy se titula:
MONOS PARLANCHINES. ¿Creías que los
(1) _____ éramos los únicos que
podíamos usar (2) _____ para
comunicarnos? ¡Entonces eres un (3)
_____ !
¡No sabes nada!

Director: ¡Corte! ¡Corte! ¡Tom! ¡No puedes decir eso!
¡Nos van a (4) _____ !

Tom: ¡Agh! ¡(5) _____ mi libertad de
expresión!

Tom: ¿Creías que los seres humanos éramos los
únicos que podíamos usar el lenguaje para
comunicarnos? Errrr.... Entonces, no estás solo.
¡No te (6) _____ tu ignorancia!
¡Hay (7) _____ que piensan como
tú!



El desconcierto del director

COMPREHENSION CHECK #4C

DO NOT USE unless you are unable to fill out the gaps.

- | | | |
|-----------------------|-------------------|------------------|
| 1) a. homo sapiens | b. seres humanos | c. hombres |
| 2) a. las palabras | b. los idiomas | c. el lenguaje |
| 3) a. idiota | b. burro | c. ignorante |
| 4) a. cancelar de una | b. censurar | c. prohibir |
| 5) a. censuran | b. coartan | c. cortan |
| 6) a. arrepientas de | b. avergüences de | c. preocupes por |
| 7) a. muchísimos | b. demasiados | c. millones |

COMPREHENSION CHECK #4B

Director ¡Por Dios, Tom!

Tom: Jejejee. Vamos al informe.

VOZ EN OFF: Un nuevo estudio (8) _____ por especialistas en habla y psicólogos de Suecia, el Reino Unido y Suiza, ha revelado que los chimpancés podrían ser más capaces de hablar de lo que se creía (9) _____.

Los investigadores examinaron videos de chimpancés diciendo palabras como "mamá" y "taza". Esto (10) _____ que los chimpancés tienen mayor capacidad de hablar de lo que se creía originalmente.

Tom: El estudio desafía la creencia (11) _____ aceptada de que el lenguaje es único para los seres humanos.

VOZ EN OFF: El estudio también reveló que los chimpancés son capaces de (12) _____ la estructura silábica necesaria para hablar un idioma, y que pudieron aprender a hablar tras un proceso de (13) _____ y refuerzos.

Estos (14) _____ podrían tener implicaciones (15) _____ en nuestra comprensión de la evolución del lenguaje humano y la capacidad de los chimpancés para comunicarse de manera más (16) _____ de lo que se pensaba anteriormente. (...)

COMPREHENSION CHECK #4C

DO NOT USE unless you are unable to fill out the gaps.

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 8) a. llevado a cabo | b. conducido | c. realizado |
| 9) a. originalmente | b. al principio | c. realmente |
| 10) a. prueba | b. demuestra | c. indica |
| 11) a. extremadamente | b. poco | c. ampliamente |
| 12) a. generar | b. producir | c. reproducir |
| 13) a. imitación | b. limitación | c. repetición |
| 14) a. avances | b. descubrimientos | c. hallazgos |
| 15) a. prácticas | b. efectivas | c. significativas |
| 16) a. sofisticada | b. afianzada | c. consolidada |

ANSWER KEY

STAGE 1

COMPREHENSION CHECK #1

1) A 2) C 3) B 4) B

STAGE 2

COMPREHENSION CHECK #2

1) F 2) F 3) V 4) F 5) V 6) V

STAGE 3

COMPREHENSION CHECK #3

SPANISH

1. Tom presentó una noticia sobre chimpancés que pueden hablar más de lo que se pensaba.
2. Tom dijo "¡Eres un burro!" a los que creían que solo los humanos usaban el lenguaje.
3. Los chimpancés pueden decir palabras como "mamá" y "taza".
4. El estudio desafía la idea de que el lenguaje es solo humano.
5. Tom criticó el lenguaje inclusivo, diciendo que no incluye a nadie.
6. El director temía que el programa fuera cancelado por el comentario de Tom.

ENGLISH

1. Tom presented news about chimpanzees speaking more than originally thought.
2. Tom said "You're ignorant!" to those who thought only humans used language.
3. Chimpanzees can say words like "mom" and "cup."
4. The study challenges the idea that language is only human.
5. Tom criticized inclusive language, saying it includes no one.
6. The director feared the program would be canceled due to Tom's comment.

STAGE 4

For stage 4A, the transcript will be available next week when we deal with stages 5-6.

COMPREHENSION CHECK #4B

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. seres humanos | 9. originalmente |
| 2. el lenguaje | 10. demuestra |
| 3. burro | 11. ampliamente |
| 4. cancelar de una | 12. producir |
| 5. coartan | 13. imitación |
| 6. avergüences de | 14. descubrimientos |
| 7. millones | 15. significativas |
| 8. realizado | 16. sofisticada |